

แบบประเมินตนเองและแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

(Individual Development Plan: ID PLAN)

ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อ - สกุล นางเนตรยา ศิลวิศาล

ตำแหน่ง ครู

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

วิทยาลัยการอาชีพตรัง

สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคใต้ 2 อาชีวศึกษาจังหวัด ตรัง

แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ของครูสายงานการสอน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำหรับตำแหน่ง ครู
ประจำปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง

ครูที่ทำหน้าที่สอนทุกคน ให้ทำการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) โดยใช้แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของครูสายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามที่กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของครูเป็นรายบุคคลตามกระบวนการที่กำหนด แล้วนำผลที่ประเมินไปประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) แบบประเมินนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อ - สกุล นางเนตรยา ศิลวิศาล
2. ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน 2 ปี 9 เดือน ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 25 ปี
3. วุฒิการศึกษา
 ปริญญาเอก ปริญญาโท
 ปริญญาตรี อนุปริญญา

สาขา การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. ประเภทวิชาที่สังกัด บริหารธุรกิจ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

6. สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพตรัง

6. รายวิชาที่สอนและจำนวนชั่วโมงที่สอน ในปีการศึกษา 2565

ภาคเรียน	ชื่อรายวิชา	ระดับ	จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์
ที่ 1	20001-2001 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	ปวช.	9
	20204-2003 คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา	ปวช.	4
	20204-2003 คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์	ปวช.	3
	PLC ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ปวช.	2
	Home Room กิจกรรมโฮมรูม (ชั่วโมงพบครูที่ปรึกษา)	ปวช.	1
	30000-2001 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1	ปวส.	2
	30001-2001 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ	ปวส.	4

7. งานสนับสนุนการเรียนรู้

หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

เอกสารอ้างอิง	URL
งานสนับสนุนการเรียนรู้	https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8lJxw?usp=sharing

8. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน /ประชุมผู้ปกครอง /เยี่ยมบ้านนักเรียน /โครงการเพิ่มความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ

เอกสารอ้างอิง	URL
งานสนับสนุนนโยบายและจุดเน้น	https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8lJxw?usp=sharing

9. งานภาระหน้าที่อื่น ๆ

ครูที่ปรึกษา ระดับ ปวส. 2/1 ทวิภาคี / ปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ตามที่วิทยาลัยมอบหมาย

เอกสารอ้างอิง	URL
งานภาระหน้าที่อื่น ๆ	https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8lJxw?usp=sharing

10. ความสามารถพิเศษ

การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ /งานอินโฟกราฟฟิก/ นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน

11. การพัฒนาตนเองย้อนหลัง ปีการศึกษา 2564 (ย้อนหลัง 1 ปีการศึกษา)

ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	วันเดือนปี	แหล่งเรียนรู้
<p>การสร้างและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> เกียรติบัตร <p>(https://drive.google.com/drive/folders/1SgXlf2WMTkqhPf5s8s13sy1_OobBX2Hz?usp=sharing)</p>	3.00	22 ก.ย. 2564	วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง
<p>หลักการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (PjBL)</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> เกียรติบัตร <p>(https://drive.google.com/drive/folders/1SgXlf2WMTkqhPf5s8s13sy1_OobBX2Hz?usp=sharing)</p>	21.00	26 มี.ค. 2564 - 8 เม.ย. 2564	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
<p>มิติใหม่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของการเรียนวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ด้วย Active Learning ผ่าน GPAS 5 Steps</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> เกียรติบัตร <p>(https://drive.google.com/drive/folders/1SgXlf2WMTkqhPf5s8s13sy1_OobBX2Hz?usp=sharing)</p>	3.00	16 เม.ย. 2564	สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

<p>โครงการอบรมการใช้ห้องเรียนออนไลน์ IAD Class เป็นแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้วิธีใหม่</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • เกียรติบัตร <p>(https://drive.google.com/drive/folders/1SgXlf2WMTkqhPf5s8s13sy1_OobBX2Hz?usp=sharing)</p>	3.00	8 พ.ค. 2564	สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
<p>การอบรมการสร้างแฟ้มสะสมผลงานด้วย New Google Sites</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • เกียรติบัตร <p>(https://drive.google.com/drive/folders/1SgXlf2WMTkqhPf5s8s13sy1_OobBX2Hz?usp=sharing)</p>	3.00	20 มิ.ย. 2564	สอศ.
<p>หลักสูตร Youtube for Teacher</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • เกียรติบัตร <p>(https://drive.google.com/drive/folders/1SgXlf2WMTkqhPf5s8s13sy1_OobBX2Hz?usp=sharing)</p>	3.00	25 พ.ค. 2564	สอศ.
<p>NYC English Beginner</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • เกียรติบัตร <p>(https://drive.google.com/drive/folders/1SgXlf2WMTkqhPf5s8s13sy1_OobBX2Hz?usp=sharing)</p>	3.00	13 มิ.ย. 2564	สอศ.

NYC English Intermediate เอกสารหลักฐาน • เกียรติบัตร (https://drive.google.com/drive/folders/1SgXlf2WMTkqhPf5s8s13sy1_OobBX2Hz?usp=sharing g)	3.00	12 มิ.ย. 2564	สอศ.
ยกระดับสมรรถนะพัฒนาความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เอกสารหลักฐาน • เกียรติบัตร (https://drive.google.com/drive/folders/1SgXlf2WMTkqhPf5s8s13sy1_OobBX2Hz?usp=sharing g)	12.00	11 พ.ค. 2564 - 13 พ.ค. 2564	อปท.
การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เอกสารหลักฐาน • เกียรติบัตร (https://drive.google.com/drive/folders/1SgXlf2WMTkqhPf5s8s13sy1_OobBX2Hz?usp=sharing g)	12.00	11 ก.พ. 2564 - 13 ก.พ. 2564	สพฐ.
Google Classroom เอกสารหลักฐาน • เกียรติบัตร (https://drive.google.com/drive/folders/1SgXlf2WMTkqhPf5s8s13sy1_OobBX2Hz?usp=sharing g)	3.00	19 พ.ค. 2564 - 19 มิ.ย. 2564	สอศ.

<p>การสอนออนไลน์ในยุคโควิด : การใช้แอปพลิเคชัน</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • เกียรติบัตร <p>(https://drive.google.com/drive/folders/1SgXlf2WMTkqhPf5s8s13sy1_OobBX2Hz?usp=sharing)</p>	3.00	17 พ.ค. 2564	มหาวิทยาลัยศิลปากร คณะศึกษาศาสตร์
<p>Digital Marketing</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • เกียรติบัตร <p>(https://drive.google.com/drive/folders/1SgXlf2WMTkqhPf5s8s13sy1_OobBX2Hz?usp=sharing)</p>	3.00	26 พ.ค. 2564	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

12. การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน ปีการศึกษา 2564 (ย้อนหลัง 1 ปีการศึกษา)

ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	วันเดือนปี	หน่วยงาน
<p>การพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพด้านการจัดการเรียนรู้ใหม่ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ร่นอกชั้นเรียนและเทคโนโลยีเป็นฐาน</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> เกียรติบัตร <p>(https://drive.google.com/drive/folders/1SgXlf2WMtkqhPf5s8s13sy1_OobBX2Hz?usp=sharing)</p>	6.00	16 ม.ค. 2564 - 16 ก.พ. 2564	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (1328480)
<p>หลักสูตรการใช้เทคโนโลยีสร้างแบบทดสอบออนไลน์ สู่ความเป็นผู้นำทางการสอน</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> เกียรติบัตร <p>(https://drive.google.com/drive/folders/1SgXlf2WMtkqhPf5s8s13sy1_OobBX2Hz?usp=sharing)</p>	12.00	25 ส.ค. 2564 - 27 ส.ค. 2564	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (1328492)
<p>นิเทศออนไลน์พัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> เกียรติบัตร <p>(https://drive.google.com/drive/folders/1SgXlf2WMtkqhPf5s8s13sy1_OobBX2Hz?usp=sharing)</p>	15.00	1 ม.ค. 2564 - 29 ม.ค. 2564	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (1328539)

<p>การบริหารจัดการชั้นเรียน</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • เกียรติบัตร <p>(https://drive.google.com/drive/folders/1SgXlf2WMTkqhPf5s8s13sy1_OobBX2Hz?usp=sharing)</p>	6.00	12 ก.ย. 2564	- (1466530)
<p>การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอน</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • เกียรติบัตร <p>(https://drive.google.com/drive/folders/1SgXlf2WMTkqhPf5s8s13sy1_OobBX2Hz?usp=sharing)</p>	18.00	17 ก.ย. 2564 - 19 ก.ย. 2564	- (1466531)
<p>โครงการฝึกอบรมการพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement :PA) สำหรับครูอาชีวศึกษา</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • เกียรติบัตร <p>(https://drive.google.com/drive/folders/1SgXlf2WMTkqhPf5s8s13sy1_OobBX2Hz?usp=sharing)</p>	12.00	13 ก.ย. 2564 - 14 ก.ย. 2564	- (1466532)

<p>ยกระดับทักษะความเข้าใจด้านการใช้เครื่องมือดิจิทัล สำหรับการทำงาน</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • เกียรติบัตร <p>(https://drive.google.com/drive/folders/1SgXlf2WMTkqhPf5s8s13sy1_OobBX2Hz?usp=sharing)</p>	18.00	30 ส.ค. 2564 - 1 ก.ย. 2564	- (1466528)
--	-------	----------------------------	-------------

13. จุดมุ่งหมายชีวิต

ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ดีที่สุด

14. เป้าหมายของการรับราชการ

ทำวันนี้ให้ดีที่สุด

15. เป้าหมายของสถานศึกษาที่คาดหวัง

มีวินัย มารยาทเด่น เน้นชื่อเสียง

ตอนที่ 2 การประเมินตนเอง

วิธีการประเมิน

ให้ครูพิจารณาระดับสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด ตามรายละเอียดการประเมินสมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ของครูสายงานการสอน สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในระดับเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดตามตำแหน่งและวิทยฐานะแล้วมาเทียบกับสมรรถนะปัจจุบันว่า มีหรือไม่มีสมรรถนะที่ทำให้เกิดงานตามเกณฑ์ระดับสมรรถนะที่กำหนดในแต่ละตัวชี้วัด ถ้ามีให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มี ถ้าไม่มีหรือมีแต่ไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่มี

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	1. วิเคราะห์หลักสูตรจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตรและนำไปจัดทำรายวิชาและหรือหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตร	✓		การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	625182008 การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน (RBL) สำหรับการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ 0 การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อออกแบบกิจกรรมการสอนแบบ RBL ผ่านระบบออนไลน์
	2. ปรับประยุกต์หลักสูตรรายวิชา กิจกรรม หรือโครงการ และหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือสถานประกอบการ ผู้เรียน ท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	✓		การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	
	3. ประเมินผลการใช้หลักสูตร กิจกรรม หรือโครงการอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น	✓		การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	4. ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านหลักสูตร	✓		การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	
1.2.1. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	1. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือสถานประกอบการและหรือท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการศึกษา	✓		การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	
	2. มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ อย่างหลากหลาย และสมรรถนะนำไปปฏิบัติได้จริง	✓		การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	3. ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น	✓		การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	
	4. เป็นพี่เลี้ยงหรือร่วมปรึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้	✓		การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	
1.2.2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ /แผนการฝึกอาชีพ /แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) / แผนการสอนรายบุคคล (IIP) / แผนการจัดประสบการณ์	1. วิเคราะห์ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นรายบุคคล	✓		จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	0 การอบรมโครงการพัฒนาครูนิเทศเพื่อยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี รูปแบบออนไลน์

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และหรือแผนการฝึกอาชีพสอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมและบริบทของสถานศึกษาหรือสถานประกอบการและท้องถิ่นที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่หน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	✓		จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	
	3. มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สร้างสรรค์ สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	✓		จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	
	4. มีบันทึกหลังการสอนหรือหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ และนำผลมาปรับประยุกต์แผนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น	✓		จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตรระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	5. เป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำแนะนำด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	✓		จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	
1.2.3. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่เน้นวิธีการปฏิบัติมีความหลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้สมรรถนะประจำหน่วยหรือสมรรถนะของหลักสูตร และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมและเนื้อหาสาระการเรียนรู้	✓		กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning นวัตกรรมการเรียนรู้ ในงานอาชีวศึกษา
	2. ประเมินผลการใช้ กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้และนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น	✓		กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตระกูลชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	3. นิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	✓		กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	
1.2.4. คุณภาพผู้เรียน	1. จำนวนผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	✓		คุณภาพผู้เรียน (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	
1.3. การสร้างและการพัฒนา สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้	1. สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมสอดคล้องกับเนื้อหาสาระรายวิชา และจุดประสงค์การเรียนรู้	✓		การสร้างและการพัฒนา สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	การสร้าง Powerpoint ให้โต้ตอบได้ด้วย Classpoint

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	2. ประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา ให้มีคุณภาพสูงขึ้น	✓		การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	
	3. สามารถนำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียง	✓		การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
1.4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1. สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓		การวัดและประเมินผลการเรียน รู้ (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	
	2. มีการประเมินตามสภาพจริง	✓		การวัดและประเมินผลการเรียน รู้ (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	
	3. มีการประเมินคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ และนำผลการประเมินคุณภาพของเครื่องมือวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ไปปรับปรุง	✓		การวัดและประเมินผลการเรียน รู้ (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	4. ให้คำแนะนำด้านการวัดและประเมินผล	✓		การวัดและประเมินผลการเรียน (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	
1.5. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	1. ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยใช้วิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น	✓		การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	การวิจัยทางการศึกษา
	2. นำผลการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมไปใช้	✓		การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 2.1. การบริหารจัดการชั้นเรียน	1. ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยและมีความสุข	✓		การบริหารจัดการชั้นเรียน (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8IJxw?usp=sharing)	
	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน	✓		การบริหารจัดการชั้นเรียน (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8IJxw?usp=sharing)	
	3. อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมที่พึงงาม ปฏิบัติ ฝึังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	✓		การบริหารจัดการชั้นเรียน (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8IJxw?usp=sharing)	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
2.2. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	1. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	✓		การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนหรือผู้เข้า รับการฝึกอบรม (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Development of Training Module for OH Vocational Students and Workers
	2. มีโครงการและจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	✓		การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนหรือผู้เข้า รับการฝึกอบรม (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
2.3. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา	1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารผู้เรียนในที่ปรึกษาหรือประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	✓		การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	
	2. ใช้สารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	✓		การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนานาวิชาชีพ 3.1. การพัฒนาตนเอง	1. จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็น หรือตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ต้นสังกัด	✓		การพัฒนาตนเอง (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8IJxw?usp=sharing)	
	2. พัฒนาตนเองตามแผนและตามที่สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กำหนดเพิ่มเติม 2 เรื่องได้แก่การใช้ภาษา อังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ดังนี้				
	2.1 การใช้ภาษาอังกฤษ				
	2.1.1 การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อ 1) การแนะนำ ตัวเอง 2) การใช้ชีวิตประจำวัน 3) ในงานอาชีพ	✓		การพัฒนาตนเอง (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8IJxw?usp=sharing)	การพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ “ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน : การสนทนา ในสถานการณ์ต่างๆ” ภาษาอังกฤษสำหรับนักคอมพิวเตอร์

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	2.1.2 มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	✓		การพัฒนาตนเอง (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวง ศึกษาธิการ หลักสูตร “พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21 ” ประจำปีงบประมาณ 2565 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
	2.2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร				
	2.2.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูล สืบค้น และเรียนรู้ข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน/การปฏิบัติงาน	✓		การพัฒนาตนเอง (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานร่วมกันผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดย Google Application ทักษะความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ 0 อบรมโครงการนิเทศออนไลน์พัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 “การใช้งาน Office 365 for Education”

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	2.2.2 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการประมวลผลการจัดการเรียนสอน	✓		การพัฒนาตนเอง (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	เทคนิคการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้โปรแกรม Microsoft Excel เทคนิคการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้โปรแกรม Microsoft Powerpoint การพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ วิชา Microsoft Office Word 201 6
	2.2.3 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างสื่อการเรียนการสอน	✓		การพัฒนาตนเอง (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	ทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การออกแบบและสร้างสื่อ Interactive เพื่อการเรียนการสอนแบบ Smartphone
3.2. การพัฒนาวิชาชีพ	1. เข้าร่วมชมรมวิชาชีพ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓		การพัฒนาวิชาชีพ (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	การประยุกต์ใช้โปรแกรมออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอนด้วยแนวคิดเกมมิฟิเคชัน

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรดระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	2. นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชมรมวิชาชีพ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓		การพัฒนางานวิชาชีพ (https://drive.google.com/drive/folders/1fNK3eHloeEFuKsVAuU4X6LPHfXy8Jxw?usp=sharing)	

ชื่อ - สกุล นางเนตรยา ศิลวิศาล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
 ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพตรัง

จากการประเมินตนเองแล้ว พบว่า ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โดยสรุปแผนการพัฒนาตนเองเรียงตามลำดับความสำคัญ สรุปดังนี้

1. แผนการพัฒนาด้วยตนเอง

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ	หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
					เริ่มต้น	สิ้นสุด
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่เน้น วิธีการปฏิบัติมีความหลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลตามแผน การจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับจุด ประสงค์การเรียนรู้หรือสมรรถนะประจำหน่วยหรือสมรรถนะ ของหลักสูตร และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนหรือ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและเนื้อหาสาระการเรียนรู้	บูรณาการสาระ นวัตกรรมการเรียนรู้ ในงานอาชีพศึกษา	การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning)	ThaiMOOC	27 เม.ย. 2565	27 เม.ย. 2565
2	จัดการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่เน้น วิธีการปฏิบัติมีความหลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลตามแผน การจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับจุด ประสงค์การเรียนรู้หรือสมรรถนะประจำหน่วยหรือสมรรถนะ ของหลักสูตร และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนหรือ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและเนื้อหาสาระการเรียนรู้	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึ ษาด้วยกระบวนการ Active Learning	การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning)	สถาบันส่งเสริมการสอนวิ ทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7 เม.ย. 2565	18 มิ.ย. 2565
3	เข้าร่วมชมรมวิชาชีพ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้โปรแกรมออนไลน์ในกา รจัดการเรียนการสอนด้วยแนวคิดเกมมิ ฟิเคชั่น	การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning)	ThaiMOOC	15 พ.ค. 2565	15 พ.ค. 2565
4	การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อ 1) การแนะนำ ตัวเอง 2) การใช้ชีวิตประจำวัน	ภาษาอังกฤษ การพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ นิกส์ “ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน”	การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning)	สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือน	15 เม.ย. 2565	15 เม.ย. 2565

	3) ในงานอาชีพ	การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ”				
5	ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยใช้วิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การวิจัยทางการศึกษา	การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning)	ThaiMOOC	28 เม.ย. 2565	28 เม.ย. 2565
6	สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมสอดคล้องกับเนื้อหาสาระรายวิชา และจุดประสงค์การเรียนรู้	บูรณาการสาระ การสร้าง Powerpoint ให้โต้ตอบได้ด้วย Classpoint	การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning)	www.classpoint.io	3 พ.ค. 2565	3 พ.ค. 2565
7	ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการประมวลผลการจัดการเรียนสอน	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี การพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ วิชา Microsoft Office Word 2016	การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning)	สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือน	15 เม.ย. 2565	15 เม.ย. 2565
8	มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning)	ThaiMOOC	27 มิ.ย. 2565	27 มิ.ย. 2565
9	การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อ 1) การแนะนำ ตัวเอง 2) การใช้ชีวิตประจำวัน 3) ในงานอาชีพ	บูรณาการสาระ ภาษาอังกฤษสำหรับนักคอมพิวเตอร์	การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning)	ThaiMOOC	2 พ.ค. 2565	2 พ.ค. 2565
10	ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการประมวลผลการจัดการเรียนสอน	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี เทคนิคการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้โปรแกรม Microsoft Powerpoint	การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning)	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน	14 เม.ย. 2565	14 เม.ย. 2565
11	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูล สืบค้น และเรียนรู้ข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน/การปฏิบัติงาน	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานร่วมกันผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดย Google Application	การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning)	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน	14 เม.ย. 2565	14 เม.ย. 2565
12	ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการประมวลผลการจัดการเรียนสอน	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี เทคนิคการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้โปรแกรม Microsoft Excel	การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning)	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน	14 เม.ย. 2565	14 เม.ย. 2565
13	ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างสื่อการเรียนการสอน	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี การนำเสนอรายงานประจำปีการศึกษา 2565 ของหน่วยงานราชการ	การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning)	ThaiMOOC	พ.ค. 2565	พ.ค. 2565

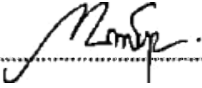
		การออกแบบและสร้างสื่อ Interactive (Self-Learning) เพื่อการเรียนการสอนแบบ Smartphone				
14	ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างสื่อการเรียนการสอน	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning)	ThaiMOOC	28 เม.ย. 2565	28 เม.ย. 2565
15	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูล สืบค้น และเรียนรู้ข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน/การปฏิบัติงาน	บูรณาการสาระ ทักษะความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning)	ThaiMOOC	29 เม.ย. 2565	29 เม.ย. 2565

2. แผนการพัฒนาตนเองร่วมกับบุคลากรภายในสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ	หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
					เริ่มต้น	สิ้นสุด
1	รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำและใช้ สารสนเทศของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	บูรณาการสาระ ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Development of Training Module for OH Vocational Students and Workers	การฝึกขณะปฏิบัติงาน น (On the Job Training)	เครือข่ายมหาวิทยาลัยสุโข ภาพหนึ่งเดียวแห่งประเทศไทย (THOHUN)	5 พ.ค. 2565	6 พ.ค. 2565
2	มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	ภาษาอังกฤษ โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร “พัฒน าทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้ นอาชีพในศตวรรษที่ 21” ประจำปีงบประมาณ 2565	การฝึกขณะปฏิบัติงาน น (On the Job Training)	สถาบันพัฒนาครู คณาจา รย์และบุคลากรทางการศึ ษา	1 มี.ค. 2565	10 ก.ค. 2565

3. แผนการขอรับการสนับสนุนการพัฒนาจากหน่วยงาน

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ	หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน
				เริ่มต้น	สิ้นสุด	
1	วิเคราะห์หลักสูตรจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตรและนำไปจัดทำรายวิชาและหรือหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตร	บูรณาการสาระ 625182008 : การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานสำหรับการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	การเข้าร่วมอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ (Training) ประชุม / สัมมนา (Meeting / Seminar)	1 มิ.ย. 2565	2 มิ.ย. 2565	วิทยาลัย/สถานศึกษา
2	วิเคราะห์ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นรายบุคคล	บูรณาการสาระ การอบรมโครงการพัฒนาครูนิเทศเพื่อยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี รูปแบบออนไลน์	การเข้าร่วมอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ (Training) ประชุม / สัมมนา (Meeting / Seminar)	7 พ.ค. 2565	9 พ.ค. 2565	วิทยาลัย/สถานศึกษา
3	วิเคราะห์หลักสูตรจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตรและนำไปจัดทำรายวิชาและหรือหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตร	บูรณาการสาระ การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อออกแบบกิจกรรมการสอนแบบ RBL ผ่านระบบออนไลน์	การเข้าร่วมอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ (Training) ประชุม / สัมมนา (Meeting / Seminar)	1 ก.ค. 2565	2 ก.ค. 2565	วิทยาลัย/สถานศึกษา
4	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูล สืบค้น และเรียนรู้ข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน/การปฏิบัติงาน	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี อบรมโครงการนิเทศออนไลน์พัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 “การใช้งาน Office 365 for Education”	การเข้าร่วมอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ (Training) ประชุม / สัมมนา (Meeting / Seminar)	11 มิ.ย. 2565	12 มิ.ย. 2565	วิทยาลัย/สถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

(นางเนตรยา ศิลวิศาล)

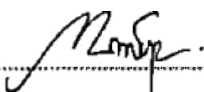
ตำแหน่ง ครู

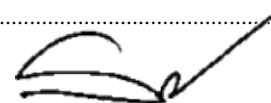
ความเห็นของหัวหน้าแผนก

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

.....
.....
.....

ลงชื่อ 

ลงชื่อ 

(นางเนตรยา ศิลวิศาล)

(นายสถาพร อนุกุลพันธ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตรัง วิทยาลัยการอาชีพตรัง